**Пән аты**  **Қазақ тілі сөзжасамы уәждемесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Формасы** | **Күтілетін нәтиже** | **Семинарға қосымша берілетін**  **тапсырма түрі** | **Тапсырма орындауға қойылатын талаптар** | **Бағалау** |
| 1 | 1-семинар тақырыбы  Сөзжасамның түркітануда және Қазақ тіл білімінде зерттелуі, зерттеу тәсілдеріне талдау. | Сөзжасамның түркітануда және Қазақ тіл білімінде зерттелуі, зерттеу тәсілдеріне талдау | Семинар  Онлайн | Сөзжасамның зерттеу нысаны мен зерттелуіне ғылыми талдау жасау; | Kahoot! –оқыту платформасы бойынша Тест тапсырмалары | * өз көзқарасын дәлелдей білу; * айналасындағыларын өз пікіріне сендіре алу; * түрлі дереккөздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;   материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу | «Өте жақсы» – 11-9 балл  «Жақсы» – 8-6 балл  «Қанағаттанарлық» - 5-3 балл  «Қанағаттанғысыз»  - 2-1 балл |
| 2 | 2-семинар тақырыбы  Атау жасаудағы ұлттық таным мен уәждің таңбадағы көрінісі. | Атау жасаудағы ұлттық таным мен уәждің таңбадағы көрінісін зерделеу | Семинар  Онлайн | Атау жасаудағы ұлттық таным мен уәжділік арасын салыстыра талдау. | Kahoot! –оқыту платформасы бойынша Тест тапсырмалары | * өз көзқарасын дәлелдей білу; * айналасындағыларын өз пікіріне сендіре алу; * түрлі дереккөздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;   материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу | «Өте жақсы» – 11-9 балл  «Жақсы» – 8-6 балл  «Қанағаттанарлық» - 5-3 балл  «Қанағаттанғысыз»  - 2-1 балл |
| 3 | 3-семинар тақырыбы  Сөзжасам процесіндегі екіншілік мағына, Атаудың уәжділігін көрсету арқылы туынды сөздің семантикалық құрылымы | Сөзжасам процесіндегі екіншілік мағына, Атаудың уәжділігін көрсету арқылы туынды сөздің семантикалық құрылымын анықтау | Семинар  Онлайн | Сөзжасам процесіндегі екіншілік мағынаны көрсету; | Kahoot! –оқыту платформасы бойынша Тест тапсырмалары | * өз көзқарасын дәлелдей білу; * айналасындағыларын өз пікіріне сендіре алу; * түрлі дереккөздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;   материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу | «Өте жақсы» – 11-9 балл  «Жақсы» – 8-6 балл  «Қанағаттанарлық» - 5-3 балл  «Қанағаттанғысыз»  - 2-1 балл |
| 4 | 4-семинар тақырыбы  Сөзжасамдық ұғымдарға анықтама, құрылымдық ерекшеліктері | Сөзжасамдық ұғымдардың әрқайсысына анықтама беріп, құрылымдық ерекшеліктеріне талдау жасау. | Семинар  Онлайн | Сөзжасамдық ұғымдарға анықтама, құрылымдық ерекшеліктерін көрсету. | Kahoot! –оқыту платформасы бойынша Тест тапсырмалары | * өз көзқарасын дәлелдей білу; * айналасындағыларын өз пікіріне сендіре алу; * түрлі дереккөздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;   материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу | «Өте жақсы» – 11-9 балл  «Жақсы» – 8-6 балл  «Қанағаттанарлық» - 5-3 балл  «Қанағаттанғысыз»  - 2-1 балл |
| 5 | 5-семинар тақырыбы  Туынды сөздің анықтамасы, термин ретінде қолданылуы, туынды сөздің ерекше белгілері, семантикалық сипаттамасы. Туынды сөздің уәждемелік негізділігі мен номинативтік ерекшелігі. | Туынды сөздің анықтамасы, термин ретінде қолданылуы, туынды сөздің ерекше белгілері, семантикалық сипаттамасы. Туынды сөздің уәждемелік негізділігі мен номинативтік ерекшелігін анықтау | Семинар  Онлайн | Туынды сөздің уәждемелік негізділігі мен номинативтік ерекшелігін анықтау | Kahoot! –оқыту платформасы бойынша Тест тапсырмалары | * өз көзқарасын дәлелдей білу; * айналасындағыларын өз пікіріне сендіре алу; * түрлі дереккөздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;   материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу | «Өте жақсы» – 11-9 балл  «Жақсы» – 8-6 балл  «Қанағаттанарлық» - 5-3 балл  «Қанағаттанғысыз»  - 2-1 балл |
| 6 | 6-семинар тақырыбы  Сөзжасам тәсілдері, олардың түрі, ерекшеліктері. Сөзжасамдық тәсілдің универсальдық мәні. | Сөзжасам тәсілдері, олардың түрі, ерекшеліктерін, Сөзжасамдық тәсілдің универсальдық мәнін талдау. | Семинар  Онлайн | Сөзжасамдық тәсілдің универсальдық мәнін талдау.. | Kahoot! –оқыту платформасы бойынша Тест тапсырмалары | * өз көзқарасын дәлелдей білу; * айналасындағыларын өз пікіріне сендіре алу; * түрлі дереккөздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;   материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу | «Өте жақсы» – 11-9 балл  «Жақсы» – 8-6 балл  «Қанағаттанарлық» - 5-3 балл  «Қанағаттанғысыз»  - 2-1 балл |
| 7 | 7-семинар  Тақырыбы  Дауысты дыбыстар арқылы жасалған сөзжасамдық қалыптар. | Дауысты дыбыстар арқылы жасалған сөзжасамдық қалыптарды нақты мысалдар арқылы талдау | Семинар  Онлайн | Дауысты дыбыстар арқылы жасалған сөзжасамдық қалыптарды нақты мысалдар арқылы талдау | Kahoot! –оқыту платформасы бойынша Тест тапсырмалары | * өз көзқарасын дәлелдей білу; * айналасындағыларын өз пікіріне сендіре алу; * түрлі дереккөздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;   материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу | «Өте жақсы» – 11-9 балл  «Жақсы» – 8-6 балл  «Қанағаттанарлық» - 5-3 балл  «Қанағаттанғысыз»  - 2-1 балл |
| 8 | 8-семинар  Тақырыбы  Дауыссыз дыбыстар арқылы жасалған сөзжасамдық қалыптар. | Дауыссыз дыбыстар арқылы жасалған сөзжасамдық қалыптарды нақты мысалдармен талдау. | Семинар  Онлайн | Дауыссыз дыбыстар арқылы жасалған сөзжасамдық қалыптарды нақты мысалдармен ерекшелігін анықтау | Kahoot! –оқыту платформасы бойынша Тест тапсырмалары | * өз көзқарасын дәлелдей білу; * айналасындағыларын өз пікіріне сендіре алу; * түрлі дереккөздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;   материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу | «Өте жақсы» – 11-9 балл  «Жақсы» – 8-6 балл  «Қанағаттанарлық» - 5-3 балл  «Қанағаттанғысыз»  - 2-1 балл |
| 9 | 9-семинар  Тақырыбы  Сын есім, сан есімнің, есімдіктің синтетикалық сөзжасам. Жұрнақтар арқылы жасалған туынды сөздердің екіншілік мағынасы мен уәжділік сипаты. | Сын есім, сан есімнің, есімдіктің синтетикалық сөзжасам. Жұрнақтар арқылы жасалған туынды сөздердің екіншілік мағынасы мен уәжділік сипатын зерделеу. | Семинар  Онлайн | Жұрнақтар арқылы жасалған туынды сөздердің екіншілік мағынасы мен уәжділік сипатын зерделеу | Kahoot! –оқыту платформасы бойынша Тест тапсырмалары | * өз көзқарасын дәлелдей білу; * айналасындағыларын өз пікіріне сендіре алу; * түрлі дереккөздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;   материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу | «Өте жақсы» – 11-9 балл  «Жақсы» – 8-6 балл  «Қанағаттанарлық» - 5-3 балл  «Қанағаттанғысыз»  - 2-1 балл |
| 10 | 10-семинар тақырыбы  Етістіктің синтетикалық сөзжасамы. | Етістіктің синтетикалық сөзжасамына нақты мысалдар келтіріп талдау. | Семинар  Онлайн | Етістіктің синтетикалық сөзжасамына нақты мысалдар келтіріп талдау | Kahoot! –оқыту платформасы бойынша Тест тапсырмалары | * өз көзқарасын дәлелдей білу; * айналасындағыларын өз пікіріне сендіре алу; * түрлі дереккөздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;   материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу | «Өте жақсы» – 11-9 балл  «Жақсы» – 8-6 балл  «Қанағаттанарлық» - 5-3 балл  «Қанағаттанғысыз»  - 2-1 балл |
| 11 | 11-семинар  Тақырыбы  Семантикалық сөзжасамның негізгі ерекшелігі. Семантикалық сөзжасам жүйесіндегі мағыналық даму. | Семантикалық сөзжасамның негізгі ерекшелігіне талдау. Семантикалық сөзжасам жүйесіндегі мағыналық дамуға нақты мысалдар келтіру. | Семинар  Онлайн | Семантикалық сөзжасамның негізгі ерекшелігіне талдау. Семантикалық сөзжасам жүйесіндегі мағыналық дамуға нақты мысалдар келтіру. | Kahoot! –оқыту платформасы бойынша Тест тапсырмалары | * өз көзқарасын дәлелдей білу; * айналасындағыларын өз пікіріне сендіре алу; * түрлі дереккөздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;   материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу | «Өте жақсы» – 11-9 балл  «Жақсы» – 8-6 балл  «Қанағаттанарлық» - 5-3 балл  «Қанағаттанғысыз»  - 2-1 балл |
| 12 | 12-семинар  Тақырыбы  Көпмағыналылық пен омонимия құбылысының арақатынасы. «Сөзжасам сөздігі» бойынша . | Көпмағыналылық пен омонимия құбылысының арақатынасын «Сөзжасам сөздігі» бойынша нақты мысалдар арқылы зерделеу. | Семинар  Онлайн | «Сөзжасам сөздігі» бойынша нақты мысалдар арқылы салыстыра талдау. | Kahoot! –оқыту платформасы бойынша Тест тапсырмалары | * өз көзқарасын дәлелдей білу; * айналасындағыларын өз пікіріне сендіре алу; * түрлі дереккөздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;   материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу | «Өте жақсы» – 11-9 балл  «Жақсы» – 8-6 балл  «Қанағаттанарлық» - 5-3 балл  «Қанағаттанғысыз»  - 2-1 балл |
| 13 | 13-семинар  Тақырыбы  Қазіргі аналитикалық тәсіл арқылы жасалған туынды сөздердің мағыналық құрылымы. «Сөзжасам сөздігі» бойынша | Қазіргі аналитикалық тәсіл арқылы жасалған туынды сөздердің мағыналық құрылымына «Сөзжасам сөздігі» бойынша нақты мысалдар арқылы зерделеу. | Семинар  Онлайн | «Сөзжасам сөздігі» бойынша нақты мысалдар арқылы зерделеу. | Kahoot! –оқыту платформасы бойынша Тест тапсырмалары | * өз көзқарасын дәлелдей білу; * айналасындағыларын өз пікіріне сендіре алу; * түрлі дереккөздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;   материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу | «Өте жақсы» – 11-9 балл  «Жақсы» – 8-6 балл  «Қанағаттанарлық» - 5-3 балл  «Қанағаттанғысыз»  - 2-1 балл |
| 14 | 14-семинар  Тақырыбы  Күрделі сөздердің семантикалық құрылымы мен уәжділігі. | Күрделі сөздердің семантикалық құрылымы мен уәжділігі. Күрделі зат есімдер мен күрделі сан есімдер, күрделі сын есімдер: олардың екіншілік мағыналарын талдау | Семинар  Онлайн | Күрделі зат есімдер мен күрделі сан есімдер, күрделі сын есімдер: олардың екіншілік мағыналарын талдау | Kahoot! –оқыту платформасы бойынша Тест тапсырмалары | * өз көзқарасын дәлелдей білу; * айналасындағыларын өз пікіріне сендіре алу; * түрлі дереккөздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;   материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу | «Өте жақсы» – 11-9 балл  «Жақсы» – 8-6 балл  «Қанағаттанарлық» - 5-3 балл  «Қанағаттанғысыз»  - 2-1 балл |
| 15 | 15-семинар  Тақырыбы  Фразеологиялық бірліктердің семантикалық сыры мен сипаты, ғылыми көзқарастар. | Фразеологиялық бірліктердің семантикалық сыры мен сипаты, ғылыми көзқарастарға талдау жасау. | Семинар  Онлайн | Фразеологиялық бірліктердің семантикалық сыры мен сипаты, ғылыми көзқарастарға талдау жасау. | Kahoot! –оқыту платформасы бойынша Тест тапсырмалары | * өз көзқарасын дәлелдей білу; * айналасындағыларын өз пікіріне сендіре алу; * түрлі дереккөздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;   материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу | «Өте жақсы» – 11-9 балл  «Жақсы» – 8-6 балл  «Қанағаттанарлық» - 5-3 балл  «Қанағаттанғысыз»  - 2-1 балл |

**Оқытушы филология ғылымдарының докторы, профессор А.Б. Салқынбай**